

ISSN: 2007-9249

INTEGRA2 REVISTA ELECTRÓNICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y FAMILIA

Volumen 17 / Número 1 / enero - junio 2026

Universidad
Autónoma de Tlaxcala





Portada: Ilustración digital / Alex F. Blanco

Integra2 Revista Electrónica de Educación Especial y Familia, Vol. 17 No. 1. Enero - Julio 2026, es una publicación semestral editada por la Universidad Autónoma de Tlaxcala en coordinación con la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano. Calle del Bosque s/n Colonia Tlaxcala Centro C. P. 90000, Tlaxcala, Tlax., México. Teléfono (246) 4621533, <http://integar2.fcdh.uatx.mx>, revista_fcdh@uatx.mx. Editor Responsable: Josué Antonio Camacho Candia. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2013-091810333900-203, ISSN: 2007-9249, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsables de la última actualización de este número, Universidad Autónoma de Tlaxcala en coordinación con la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano. Calle del Bosque s/n Colonia Tlaxcala centro C. P. 90000, Tlaxcala, Tlax., México. Teléfono (246) 4621533 Mtra. Myriam Nayeli Villafuerte Vega, Ing. Kevin Urbano Águila Medina, fecha de última modificación, 30 de julio de 2026.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Universidad Autónoma de Tlaxcala a través de la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano.



Universidad Autónoma de Tlaxcala

Directorio

Dr. Serafín Ortiz Ortiz
Rector

Mtro. Alejandro Palma Suárez
Secretaría Académica

Dra. Margarita Martínez Gómez
Secretaría de Investigación Científica y Posgrado

Arq. Miguel Moisés García de Oca
Secretaría Administrativa

Mtra. Diana Selene Avila Casco
Secretaría de Extensión Universitaria
y Difusión Cultural

Dra. Gloria Ramírez Elías
Secretaría de Autorrealización

M. C. Roberto Carlos Cruz Becerri
Secretaría Técnica

Mtro. Irving Eduardo Ortiz Gallardo
Coordinador de la División de
Ciencias y Humanidades

Dr. Josué Antonio Camacho Candia
Director de la Facultad de Ciencias
para el Desarrollo Humano

Directorio Integra2

Editor General
Josué Antonio Camacho Candia
Universidad Autónoma de Tlaxcala

Recopiladores (México)
Enrique Hernández Arteaga
Universidad Autónoma de Tlaxcala

Andrea Saldívar Reyes
Universidad Autónoma de Tlaxcala

Recopilador (España)
Antonio Luque de la Rosa
Universidad de Almería

Consejo Editorial
Agustín Daniel Gómez Fuentes
Universidad Veracruzana, México

Ángel Jiménez Ortiz
Centro Universitario de la Ciénega,
Universidad de Guadalajara, México

Antonio Sánchez Palomino
Universidad de Almería, España

Claudia Teresa Domínguez Chavira
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México

Emma Espejel Aco
Asociación Mexicana de Terapia Familiar

Gloria Olivia Rodríguez Garay
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México

Faustino Medardo Tapia Uribe
Universidad Nacional Autónoma de México
CRIM, México

Felipe Cabrera González
Centro Universitario de la Ciénega,
Universidad de Guadalajara, México

Guadalupe Mares Cárdenas
Universidad Nacional Autónoma de México,
Iztacala, México

Hugo Romano Torres
Universidad Nacional Autónoma de México
Fes Iztacala

Luz de Lourdes Eguluz Romo
Universidad Nacional Autónoma de México

María del Carmen Santos Fabelo
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México

Pablo Covarrubias Salcido
Centro Universitario de la Ciénega,
Universidad de Guadalajara, México

Patricia Plancarte Cansino
Universidad Nacional Autónoma de México,
Fes Iztacala

Pedro Sánchez Escobedo
Universidad Autónoma de Yucatán

Raúl Jiménez Guillén
Universidad Autónoma de Tlaxcala, México

Sacnité Jiménez Canseco
Universidad Autónoma de Tlaxcala, México

Coordinador de diseño, ilustración
y artículos en línea

Myriam Nayeli Villafuerte Vega
Universidad Autónoma de Tlaxcala

Traductoras

Edith Jiménez García
Universidad Autónoma de Tlaxcala

Angélica Ortiz Barroso
Universidad Popular Autónoma del
Estado de Puebla (UPAEP)

Asistentes editoriales

Ana Gabriela Juárez Benítez
USAER 02, Ahuashuatepec, Tlaxcala

Celia Natalí Chumacero Lagunas
USAER 3, Calpulalpan, Tlaxcala

Yanet Rafael Díaz
Unidad Básica de Rehabilitación, Tlaxcala.

Ivette Viridiana García Ramírez
Docente de Apoyo Psicopedagógico de Preescolar
en San Salvador El Verde, Puebla.

Guadalupe Pérez Juárez
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales
de los Trabajadores del Estado, Tlaxcala

Diana Arroyo Hernández
Unidad Básica de Rehabilitación,
Panotla, Tlaxcala.

Areli Nava Lima
Profesional independiente

Mariel Cuahquentzi Pérez
Profesional independiente

Nohely Yazmin Padilla Atonal
Profesional independiente

Paloma Pérez Botis
Profesional independiente

Sinaí Mastranzo Pérez
Universidad Autónoma de Tlaxcala, FCDH

Adriana Elizabeth Melgarejo Briones
Universidad Autónoma de Tlaxcala, FCDH

Tania Teresa Reyes López
Universidad Autónoma de Tlaxcala, FCDH

Jocelyn Ramos Domínguez
Universidad Autónoma de Tlaxcala, FCDH

Kelly Denicia Flores
Universidad Autónoma de Tlaxcala, FCDH

Roxana Pluma Romo
Universidad Autónoma de Tlaxcala, FCDH

Indra Damaris Cervantes Aguilar
Universidad Autónoma de Tlaxcala, FCDH

Victoria Zainos Robles
Profesional independiente

Tania López Méndez
Profesional independiente

Ana Laura Bustamante Díaz
Profesional independiente

Soporte técnico, edición y actualización

Kevin Águila Medina
Universidad Autónoma de Tlaxcala, FCDH

Radai Coyotzi Corona
Universidad Autónoma de Tlaxcala, FCDH

Jaquelin Meneses Padilla
Universidad Autónoma de Tlaxcala, FCDH

Indice

Volumen 17 / Número 1 / Enero - junio 2026

5 Editorial

6 Responsabilidad situada en educación inclusiva y discapacidades. Perspectivas e intervenciones de profesionales docentes
Responsibility in inclusive education and disabilities. Perspectives and interventions by teaching professionals

María José Sánchez Vazquez y Paula Daniela Cardos

24 Violencia en el noviazgo: conductas percibidas por los adolescentes en sus familias-
Dating violence: perceived behavior in the family by adolescents

Magdalena Juárez Torres, Marisol Elizalde-Monjardin y Xolyanetzin Montero Pardo

35 Análisis de situaciones de juego libre y acompañado en niños de edad preescolar
Analysis of free and accompanied play situations in preschool-aged children

Ana Karen Romero García, Daniel Rosas Alvarez y Yulia Solovieva

46 Elementos configuradores del ambiente enriquecido en el entorno doméstico: un estudio comparativo en preescolares tlaxcaltecas
Configuring elements of the enriched environment in the home setting: a comparative study in preschool children from tlaxcala

María Isabel Solís-Meza y Josué Antonio Camacho Candia

Editorial

En este número de Integra2, Revista Electrónica de Educación Especial y Familia se continúa con el interés por abordar temas relacionados con la educación inclusiva, la educación especial, el desarrollo infantil y las relaciones familiares, desde diferentes perspectivas teóricas y metodológicas.

En el primer artículo, María José Sánchez Vázquez y Paula Daniela Cardós abordan la responsabilidad situada en educación inclusiva y discapacidades, particularmente desde las perspectivas e intervenciones de profesionales docentes. Las autoras articulan las nociones de responsabilidad y responsividad desde la Ética Profesional y analizan información obtenida de profesionales vinculadas con la inclusión educativa. El trabajo destaca la importancia de la deliberación sobre el rol profesional y de considerar las perspectivas de los diferentes implicados para favorecer respuestas colaborativas en favor de una educación inclusiva y justa.

En el segundo artículo, Magdalena Juárez Torres, Marisol Elizalde-Monjardín y Xolyanetzin Montero Pardo estudian la violencia en el noviazgo a partir de las conductas percibidas por adolescentes en sus familias. El estudio se realizó con 115 estudiantes de bachillerato de Mazatlán, Sinaloa, mediante el Cuestionario Maltrato en el Noviazgo. Los resultados muestran una mayor presencia de violencia psicológica, seguida de violencia física, sexual y económica, identificando condiciones de vulnerabilidad para las futuras relaciones de pareja de los adolescentes.

En el tercer trabajo, Ana Karen Romero García, Daniel Rosas Alvarez y Yulia Solovieva analizan situaciones de juego libre y acompañado en niños de edad preescolar. A partir de la observación de 10 participantes de entre 5 y 6 años, los autores compararon ambas condiciones de juego, encontrando que la participación del adulto se relaciona con un incremento en la frecuencia y complejidad de las acciones simbólicas y verbales. El estudio destaca el papel de la mediación adulta en el desarrollo del juego simbólico y la expresión verbal durante la edad preescolar.

Finalmente, María Isabel Solís-Meza y Josué Antonio Camacho Candia presentan un estudio sobre los elementos configuradores del ambiente enriquecido en el entorno doméstico, comparando preescolares de zonas rurales de Tlaxcala con diagnóstico o sospecha de Trastorno del Espectro Autista y niños con desarrollo típico. Los resultados muestran diferencias en los patrones de uso, exploración e imitación de los objetos disponibles en el hogar, mientras que las habilidades cotidianas relacionadas con la alimentación no presentaron diferencias sustanciales. El trabajo plantea el entorno doméstico como un espacio accesible para favorecer la estimulación del desarrollo infantil, particularmente en contextos sin servicios de educación especial.

Dr. Josué A. Camacho Candia
Editor General