

ISSN: 2007-9249

INTEGRA2 REVISTA ELECTRÓNICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y FAMILIA

Volumen 16 / Número 1 / enero - junio 2025

Universidad
Autónoma de Tlaxcala





Portada: Ilustración digital / Alex F. Blanco

Integra2 Revista Electrónica de Educación Especial y Familia, Vol. 16, No. 1, enero-junio 2025, es una publicación semestral editada por la Universidad Autónoma de Tlaxcala en coordinación con la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano. Calle del Bosque s/n Colonia Tlaxcala Centro C. P. 90000, Tlaxcala, Tlax., México. Teléfono (246) 4621533, <http://integar2.fcdh.uatx.mx>, revista_fcdh@uatx.mx. Editor Responsable: Josué Antonio Camacho Candia. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2013-091810333900-203, ISSN: 2007-9249, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsables de la última actualización de este número, Universidad Autónoma de Tlaxcala en coordinación con la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano. Calle del Bosque s/n Colonia Tlaxcala centro C. P. 90000, Tlaxcala, Tlax., México. Teléfono (246) 4621533 Mtra. Myriam Nayeli Villafuerte Vega, Ing. Kevin Urbano Águila Medina, fecha de última modificación, 30 de junio de 2025.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Universidad Autónoma de Tlaxcala a través de la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano.



Universidad Autónoma de Tlaxcala

Directorio

Dr. Serafín Ortiz Ortiz
Rector

Mtro. Alejandro Palma Suárez
Secretaría Académica

Dra. Margarita Martínez Gómez
Secretaría de Investigación Científica y Posgrado

Arq. Miguel Moisés García de Oca
Secretaría Administrativa

Mtra. Diana Selene Avila Casco
Secretaría de Extensión Universitaria
y Difusión Cultural

Dra. Gloria Ramírez Elías
Secretaría de Autorrealización

M. C. Roberto Carlos Cruz Becerril
Secretaría Técnica

Mtro. Irving Eduardo Ortiz Gallardo
Coordinador de la División de
Ciencias y Humanidades

Dr. Josué Antonio Camacho Candia
Director de la Facultad de Ciencias
para el Desarrollo Humano

Directorio Integra2

Editor General

Josué Antonio Camacho Candia
Universidad Autónoma de Tlaxcala

Recopilador (México)

Andrea Saldívar Reyes
Universidad Autónoma de Tlaxcala

Recopilador (España)

Antonio Luque de la Rosa
Universidad de Almería

Consejo Editorial

Agustín Daniel Gómez Fuentes
Universidad Veracruzana, México

Ángel Jiménez Ortiz
Centro Universitario de la Ciénega,
Universidad de Guadalajara, México

Antonio Sánchez Palomino
Universidad de Almería, España

Claudia Teresa Domínguez Chavira
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México

Emma Espejel Aco
Asociación Mexicana de Terapia Familiar

Gloria Olivia Rodríguez Garay
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México

Faustino Medardo Tapia Uribe
Universidad Nacional Autónoma de México
CRIM, México

Felipe Cabrera González
Centro Universitario de la Ciénega,
Universidad de Guadalajara, México

Guadalupe Mares Cárdenas
Universidad Nacional Autónoma de México,
Iztacala, México

Hugo Romano Torres
Universidad Nacional Autónoma de México
Fes Iztacala

Luz de Lourdes Eguiluz Romo
Universidad Nacional Autónoma de México

María del Carmen Santos Fabelo
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México

Pablo Covarrubias Salcido
Centro Universitario de la Ciénega,
Universidad de Guadalajara, México

Patricia Plancarte Cansino
Universidad Nacional Autónoma de México,
Fes Iztacala

Pedro Sánchez Escobedo
Universidad Autónoma de Yucatán

Raúl Jiménez Guillén
Universidad Autónoma de Tlaxcala, México

Sacnité Jiménez Canseco
Universidad Autónoma de Tlaxcala, México

Coordinador de diseño, ilustración
y artículos en línea

Myriam Nayeli Villafuerte Vega
Universidad Autónoma de Tlaxcala

Traductoras

Edith Jiménez García
Universidad Autónoma de Tlaxcala

Angélica Ortiz Barroso
Universidad Popular Autónoma del
Estado de Puebla (UPAEP)

Asistentes editoriales

Ana Gabriela Juárez Benítez
USAER 02, Ahuashuatepec, Tlaxcala

Celia Natalí Chumacero Lagunas
USAER 3, Calpulalpan, Tlaxcala

Yanet Rafael Díaz
Unidad Básica de Rehabilitación, Tlaxcala.

Ivette Viridiana García Ramírez
Docente de Apoyo Psicopedagógico de Preescolar
en San Salvador El Verde, Puebla.

Guadalupe Pérez Juárez
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales
de los Trabajadores del Estado, Tlaxcala

Diana Arroyo Hernández
Unidad Básica de Rehabilitación,
Panotla, Tlaxcala.

Areli Nava Lima
Profesional independiente

Mariel Cuahquentzi Pérez
Profesional independiente

Nohely Yazmin Padilla Atonal
Profesional independiente

Paloma Pérez Botis
Profesional independiente

Sinaí Mastranzo Pérez
Universidad Autónoma de Tlaxcala, FCDH

Adriana Elizabeth Melgarejo Briones
Universidad Autónoma de Tlaxcala, FCDH

Tania Teresa Reyes López
Universidad Autónoma de Tlaxcala, FCDH

Jocelyn Ramos Domínguez
Universidad Autónoma de Tlaxcala, FCDH

Kelly Denicia Flores
Universidad Autónoma de Tlaxcala, FCDH

Roxana Pluma Romo
Universidad Autónoma de Tlaxcala, FCDH

Indra Damaris Cervantes Aguilar
Universidad Autónoma de Tlaxcala, FCDH

Victoria Zainos Robles
Profesional independiente

Tania López Méndez
Profesional independiente

Ana Laura Bustamante Díaz
Profesional independiente

Soporte técnico, edición y actualización

Kevin Águila Medina
Universidad Autónoma de Tlaxcala, FCDH

Radai Coyotzi Corona
Universidad Autónoma de Tlaxcala, FCDH

Jaquelin Meneses Padilla
Universidad Autónoma de Tlaxcala, FCDH

Indice

Volumen 16 / Número 1 / Enero - junio 2025

5 Editorial

6 **Algunas características del desarrollo de las esferas voluntaria y verbal en preescolares**

Some characteristics of the voluntary and verbal spheres development in preschoolers

Yulia Solovieva y Luis Quintanar Rojas

31 **Brecha digital y situación discapacitante: un reto para la equidad de oportunidades en América Latina**

Digital gap and disability: a challenge for equal opportunities in Latin América

Roxana Pluma Romo y Enrique Hernández Arteaga

43 **La inclusión de personas con discapacidad en la educación: una mirada desde la biopolítica**

Including people with disabilities in education: A perspective from biopolitics

Rodolfo Cruz Vadillo

59 **Resiliencia en el cuidador familiar: un estudio autoetnográfico**

Resilience in family caregivers: an autoethnographic study

Daniel Rosas Alvarez y Pedro Luis Isaac Bautista Cruz

76 **Uso de las TICs en adolescentes con TDAH: Riesgos y desafíos**

Use of ICTs in adolescents with ADHD: Risks and challenges

Emma Gómez García y Andrea Saldivar Reyes

88 **Respondiendo a los desafíos educativos actuales, desde la orientación familiar**

Addressing the educational challenges nowadays, from family guidance perspective

Emma Verónica Santana Valencia

Editorial

En este número de Integra2, se presentan cinco artículos que abordan diferentes temas, que van desde el análisis de las esferas verbal y voluntaria en edad preescolar, pasando por el análisis del proceso de resiliencia en torno del cuidado familiar de un adulto mayor positivo a SARS-CoV-2, hasta el uso de las tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) en el ámbito educativo, especialmente para el trabajo con adolescentes con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).

En el primer capítulo, Solovieva y Quintanar Rojas, analizan las características de las esferas verbal y voluntaria en tres grupos del tercer grado preescolar, utilizando las tareas que componen la prueba “Esquema de evaluación de la preparación del niño para la escuela” de los mismos autores. Aunque los resultados muestran un desarrollo insuficiente de las esferas en todos los grupos, se observaron mayores dificultades en el grupo rural. Los autores plantean que la insuficiente formación de las esferas voluntaria y verbal, puede ser causa directa de problemas en la adquisición de la lecto-escritura y de las matemáticas.

Por otra parte Pluma Romo y Hernández Arteaga, analizan la interrelación entre la brecha digital y la situación discapacitante en el contexto latinoamericano, enfatizando las barreras tecnológicas y sociales que enfrentan las personas. Los autores hacen énfasis en la importancia de implementar políticas inclusivas que promuevan el acceso equitativo a las TIC, para reducir las desigualdades digitales y favorecer una participación plena.

Posteriormente, Cruz Vadillo problematiza sobre la inclusión de personas con discapacidad en el ámbito escolar, cuestionando los fundamentos que permiten formas de segregación que pasan por legítimos. Con base en la propuesta arqueogeneológica de Foucault, el autor plantea nuevas aproximaciones analíticas al tema para la transformación de las prácticas educativas institucionales.

Más adelante Rosas Álvarez y Bautista Cruz abordan los significados y sentidos que afectan el proceso de resiliencia en torno al cuidado familiar de un adulto mayor positivo a SARS-CoV-2, encontrando diversos sentidos asociados a la vulnerabilidad y a la protección.

Por otra parte Gómez García y Saldivar Reyes, abordan cómo el uso de las tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) ha transformado el ámbito educativo, específicamente en los adolescentes con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), las TICs, sugiriendo que el uso direccionado de estas tecnologías puede potenciar la atención, la organización y la motivación en el aprendizaje, advirtiendo sobre los riesgos de distracción, dependencia y efectos negativos en la salud mental en los adolescentes con TDAH.

Finalmente Santana Valencia, aborda la importancia de la participación familiar para el desarrollo integral de los estudiantes, señalando la importancia de que los profesionales con formación en orientación familiar, desarrollen competencias psicoeducativas para resolver conflictos y prevenir problemas familiares que afectan o influyen en el desempeño académico. La autora presenta una investigación exploratoria-descriptiva para conocer las experiencias de los docentes formados como orientadores familiares, en cuanto a su trabajo en el contexto educativo.

Como se hace evidente, este número contiene diversidad de temas, metodologías, teorías y aproximaciones que se dirigen al desarrollo humano en general, desde la infancia hasta las personas mayores, con serios y profundos análisis y propuestas re temas paralelos a este desarrollo, como lo son la discapacidad, alteraciones del neurodesarrollo y las tecnologías. Esperamos que nuestros lectores encuentren en estos trabajos la oportunidad de reflexionar y discutir de forma más amplia en sus espacios de desarrollo profesional.